بسم الله الرحمن الرحيم



المملكة العربية السعودية
وزارة التربية والتعليم
مكتب تربية وتعليم ....
مدرسة ....

الصف/ الثالث المتوسط   الفصل الدراسي/ الثاني

دفتر تحضير مادة
الدراسات الاجتماعية

الثانية	الثالثة	الرابعة	الخامسة	السادسة	السابعة

للعام الدراسي   1434 / 1435 هـ

معلمة المادة

....

مديرة المدرسة

....

الأهداف العامة للمرحلة المتوسطة

1. تمكين العقيدة الإسلامية في نفس الطالبة وجعلها ضابطة لسلوكها وتصرفاتها ، وتنمية محبة الله وتقواه وخشيته في قلبها .
2. تزويد الطالبة بالخبرات والمعارف الملائمة لسنها ، حتى تلم بالأصول العامة و المبادئ الأساسية للثقافة والعلوم .
3. تشويق الطالبة للبحث عن المعرفة وتعويدها التأمل والتتبع العلمي .
4. تنمية القدرات العقلية والمهارات المختلفة لدى الطالبة وتعهدها بالتوجيه والتهذيب .
5. تربية الطالبة على الحياة الاجتماعية الإسلامية التي يسودها الإخاء والتعاون وتقدير التبعة وتحمّل المسؤولية .
6. تدريب الطالبة على خدمة مجتمعها ووطنها وتنمية روح النصح و الإخلاص لولاة أمرها .
7. حفز همة الطالبة لاستعادة أمجاد أمتها المسلمة التي تنتمي إليها واستئناف السير في طريق العزة والمجد
8. تعويد الطالبة الانتفاع بوقتها في القراءة المفيدة واستثمار فراغها في الأعمال النافعة لدينها ومجتمعها .

9. تقوية وعي الطالبة لتعرف بقدر سنها كيف تواجه الإشاعات المضللة والمذاهب الهدامة و المبادئ الدخيلة
10. إعداد الطالبة لما يلي هذه المرحلة من مراحل الحياة .

الأهداف العامة لمادة الدراسات الاجتماعية

1. تسهم في بناء شخصيتها المؤمنة با لله ربا وبالإسلام دينا ومنهجا للحياة وبمحمد (صلى الله علية وسلم) نبيا ورسولا .
2. تنمي ثقتها بمقومات الأمة الإسلامية وتعزز الانتماء لها، وتؤمن بوحدتها على اختلاف أجناسها وألوانها ، لاستعادة أمجادها وتحقيق سيادتها في العالم.
3. ترتبط بتاريخ أمتها وحضارتها الإسلامية، وتفهم سيرة النبي (صلى الله علية وسلم) وتتخذه قدوة في الحياة ، ونستفيد من سير أسلافنا الصالحين في جوانب الحياة المختلفة.
4. تكون إنسانا صالحا ملتزم بآداب الإسلام وتعاليمه وقيمة.
5. تعتز بالانتماء للوطن وتتبصر بما له من أمجاد عريقة في ظل الحضارة الإسلامية وتتعرف على مالة من مزايا جغرافية وطبيعية واقتصادية ، وتعرف كيفية استثمارها والمحافظة عليها.
6. تعمق ايمانه بمبدأ الشورى وممارسة الحقوق ويلتزم بالواجبات في ضوء الشريعة الإسلامية.
7. تعي مشكلات مجتمعها الثقافية والاجتماعية والاقتصادية، وتستعد للإسهام في حلها.
8. تعرف المجتمعات العربية والإسلامية والعالمية، وتدرك الوشائج والصلات التي تربط بعضها ببعض ، ويعي حجم التحديات التي تواجة الأمتين العربية والإسلامية.
9. تتبصر بقدراتها واستعداداته التي انعم الله بها عليا وتنميها وتوجهها الوجهة المفيدة المثمرة.
10. تتزود ببعض حقائق المواد الاجتماعية ومفاهيمها الملائمة لسنها التي تساعد في التكيف مع مجتمعا وبيئتا وحياتا المستقبلية لمواكبة التطور المعرفي والتقني.
11. تعي كيفية تفاعل الإنسان مع بيئته التي يعيش فيها ومدى تأثيره بها وتأثيره فيها والتأكيد على مسؤولية المواطن في حمايتها والمحافظة عليها.
12. تنمي قدرتها التفكير العلمي في دراسة الظواهر الطبيعية والبشرية.

13. تنمي مهاراته الحركية والعقلية، وتوجيهها نحو استثمارها بشكل ايجابي .
14. تقدر قيمة العمل بأنواعه المختلفة، وحاجة بلادها إلى القوى الوطنية العاملة المدربة.
15. تعي أهمية الاتصالات الحديثة وأثرها على الإنسان ، مع مراعاة الالتزام بالمنهج الواعي في التعامل معها.

الصف / الثالث المتوسط المادة / الدراسات والاجتماعية والوطنية الفصل الدراسي / الثاني

الصفالمادةالفصل الدراسيالعام الدراسي الثالث متوسطالدراسات الاجتماعيةالثاني1434 / 1435هـ

الأسبوع	التاريخ	الدروس
الأول	25/3/1435 29/3/1435	-عددي السكان - توزيع السكان
الثاني	3/4/1435 7/4/1435	- تركيب السكان - تقويم الوحدة
الثالث	10/4/1435 14/4/1435	- المياه - النفط والغاز والثروة
الرابع	17/4/1435 21/4/1435	- الزراعة والرعي والصيد الصناعة والتجارة
الخامس	24/4/1435 28/4/1435	جهود الدولة في تنمية الصناعة أهمية المحافظة على
السادس	1/5/1435 6/5/1435	تقويم الوحدة - أهمية العمل والإنتاج
السابع	8/5/1435 12/5/1435	أخلاقيات العمل - مجالات العمل بالمملكة
الثامن	15/5/1435 19/5/1435	مشكلات العمالة الوافدة - تقويم الوحدة
التاسع	29/5/1435 4/6/1435	خدمة الإسلام - الخدمات الصحية
العاشر	7/6/1435 11/6/1435	الخدمات التعليمية - الخدمات الاجتماعية
الحادي عشر	14/6/1435 18/6/1435	الخدمات السياحية - خدمات المواصلات
الثاني عشر	21/6/1435 25/6/1435	تقويم الوحدة - مفهوم الأمن
الثالث عشر	28/6/1435 2/7/1435	مفهوم السلامة ومجالاتها - السلامة المرورية
الرابع عشر	5/7/1435 9/7/1435	الإنسان والبيئة - تقويم الوحدة
الخامس عشر	12/7/1435 16/7/1435	مفهوم التقنية - مجالات التقنية
السادس عشر	19/7/1435 23/7/1435	أنموذجات من التقنية - كيفية الاستفادة من التقنية
السابع عشر	26/7/1435 30/7/1435	التقويم النهائي

معلمة المادة / المشرفة التربوية / مديرة المدرسة /

الثامن عشر	3/8/1435 7/8/1435

التقويم الدراسي للعام 1434 / 1435 هـ

الموضوع	التاريخ الهجري	التاريخ الميلادي
بداية الدراسة للفصل الدراسي الأول	الأحد 25 / 10 / 1434هـ	1/ 9 / 2013 م
إجازة اليوم الوطني	الإثنين 17/11/1434هـ	24/9/2013م
بداية إجازة عيد الأضحى	نهاية دوام الخميس 5/12/1434هـ	10/10/2013 م
بداية الدراسة بعد أجازة عيد الأضحى	الاثنين 16/ 12/1434هـ	22/ 10/ 2013 م
بداية اختبار الفصل الدراسي الأول	الأحد 4/3/ 1435هـ	5 / 1 / 2014 م
بداية إجازة منتصف العام	نهاية دوام يوم الخميس 15/3/1435هـ	16 / 1 / 2014 م
بداية الدراسة للفصل الدراسي الثاني	الأحد 25/ 3/ 1435هـ	26 / 1 / 2014 م
بداية إجازة منتصف الفصل الدراسي الثاني	نهاية دوام الخميس 19/ 5 / 1435هـ	20 / 3 / 2014 م
بداية الدراسة بعد إجازة منتصف الفصل الثاني	الأحد 29/5/1435هـ	30/3/2014م
بداية اختبار الفصل الثاني	الاحد 26/7/1435هـ	25/5/2014م
بداية إجازة نهاية العام	نهاية دوام الخميس 7/8/1435هـ	5 / 6 / 2014 م
بداية العام الدراسي 1435/ 1436 هـ	الأحد 5 / 11 / 1435هـ	31 / 8 / 2014 م

عددي أسابيع الدراسة للفصل الدراسي الأول	**(18) أسبوعاً± يومان(تشمل أسابيع الدراسة وأسبوعي الاختبارات)**
عددي أسابيع الدراسة للفصل الدراسي الثاني	**(18) أسبوعاً(تشمل أسابيع الدراسة وأسبوعي الاختبارات)**
عددي أيام الدراسة الفعلية للفصلين	**(182) يوماً(تشمل أيام الدراسة وأيام الاختبارات)**
عددي الإجازات أثناء العام الدراسي	**(4) إجازات**
عددي أيام إجازة عيد الأضحى	**(11) يوماً**
عددي أيام إجازة منتصف العام الدراسي	**(9) أيام**
عددي أيام إجازة منتصف الفصل الثاني	**(9) أيام**

الصف / الثالث المتوسط | **المادة / الدراسات والاجتماعية والوطنية** | **الفصل الدراسي / الثاني**

اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
التاريخ					

عنوان الدرس	الوحدة السابعة – سكان المملكة العربية السعودية – عددي السكان .	الحصة - الفصل	
		الفترة	

نواتج التعلم المخطط لها (الأهداف)	خطط واجراءات تحقيق النواتج	الوسائل	التقويم	الزمن
يتوقع من الطالبة أن : • تستعد وتتهيأ للدرس عن طريق توزيع المجموعات • تناقش الطالبة أثناء عرض المادة المعرفية . • تعلل دقة تعداد 1431 هـ . • تعلل زيادة سكان المملكة بشكل كبير بين عامي 1394 هـ - 1431 هـ . • تحل ورقة النشاط • تكتب في حدود سطرين عن العلاقة بين الأمن وزيادة	• تقسيم الطالبات إلى أربع مجموعات بحيث يكون الطالبات في كل مجموعة غير متجانسين من الناحية العلمية واختيار اسم للمجموعة ويفضل بأسماء الصحابة أوالصحابيات . • يحدد لكل مجموعة قائد وكاتب وهكذا (أي مهمة لكل فرد في المجموعة تناسب امكانياته) . • قصة قصيرة عن عددي السكان في المملكة . • يتم عرض مختصر للمادة المعرفية من خلال المعلمة بواسطة البوبوينت والسبورة والكتاب المدرسي . • عرض الأنشطة سواء من الكتاب أو ورقة النشاط مرتبة ومتدرجة لموضع الدرس لتحقيق الخبرة المطلوبة . • تقوم المعلمة بالمرور بين المجموعات اثناء تنفيذ النشاط وتقديم التوجيه المناسب للمجموعات . • عرض عمل المجموعات حيث تعرض مجموعة ويستمع الجميع للعرض والمناقشة وتبادل وجهات النظر ودفاع كل منهم عن وجهة نظره حيث يتم التصويب والتغذية الراجعة من المعلمة لتثبيت الخبرة التعليمية ثم ننتقل للمجموعة التالية . • تنفيذ نشاط رقم (1) من الكتاب المدرسي ص 14 بين الطالبات. • تنفيذ ورقة النشاط الأولى بين الطالبات	عرض مرئي شرائح الكترونية تجارب عملية سبورة ذكية كتاب الطالبةأوالنشاط الأقلام الملونة أوراق نشاط وبطاقة عمل ورقية لكل مجموعة	• تابع المعلمة الطالبات أثناء تقسيم المجموعات وتناقشهم خلال عرض المادة المعرفة . • ناقشي الطالبة أثناء عرض المادة المعرفية . • عللي دقة تعداد 1431 هـ . • عللي زيادة سكان المملكة بشكل كبير بين عامي 1394 هـ - 1431 هـ . • حل ورقة النشاط • اكتبي في حدود سطرين عن العلاقة بين الأمن وزيادة نمو السكان . • حل ورقة	5د 5د 10د 6د 6د 6د 6د 1د

معلمة المادة / | المشرفة التربوية / | مديرة المدرسة /

الصف / المتوسط الثالث | **المادة /** الدراسات والاجتماعية والوطنية | **الفصل الدراسي /** الثاني

اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
التاريخ					

عنوان الدرس	توزيع السكان	الحصة - الفصل	
		الفترة	

نواتج التعلم المخطط لها (الأهداف)	خطط واجراءات تحقيق النواتج	الوسائل	التقويم	الزمن
يتوقع من الطالبة أن : • تستعد وتتهيأ للدرس عن طريق توزيع المجموعات • تناقش الطالبة أثناء عرض المادة المعرفية . • تستخرج الكثافة السكانية لمنطقة الرياض . • تستعين بالشكل (9) ثم يرتب مناطق المملكة حسب أعداد سكانها . • تحل ورقة النشاط • تختار أربعا من مناطق المملكة و تذكر عددي سكانها و	• تقسيم الطالبات إلى أربع مجموعات بحيث يكون الطالبات في كل مجموعة غير متجانسين من الناحية العلمية واختيار اسم للمجموعة ويفضل بأسماء الصحابة أوالصحابيات . • يحدد لكل مجموعة قائد وكاتب وهكذا (أي مهمة لكل فرد في المجموعة تناسب امكانياته) . • قصة قصيرة مملكتي العظيمة المملكة العربية السعودية • يتم عرض مختصر للمادة المعرفية من خلال المعلمة بواسطة البوبوينت والسبورة والكتاب المدرسي . • عرض الأنشطة سواء من الكتاب أو ورقة النشاط مرتبة ومتدرجة لموضع الدرس لتحقيق الخبرة المطلوبة . • تقوم المعلمة بالمرور بين المجموعات اثناء تنفيذ النشاط وتقديم التوجيه المناسب للمجموعات . • عرض عمل المجموعات حيث تعرض مجموعة ويستمع الجميع للعرض والمناقشة وتبادل وجهات النظر ودفاع كل منهم عن وجهة نظره حيث يتم التصويب والتغذية الراجعة من المعلمة لتثبيت الخبرة التعليمية ثم ننتقل للمجموعة التالية . • تنفيذ نشاط رقم (1- 2) من الكتاب المدرسي 21 بين الطالبات. • تنفيذ ورقة النشاط الأولى	عرض مرئي شرائح الكترونية تجارب عملية سبورة ذكية كتاب الطالبةأوالنشاط الأقلام الملونة أوراق نشاط وبطاقة عمل ورقية لكل مجموعة	• تتابع المعلمة الطالبات أثناء تقسيم المجموعات وتناقشهم خلال عرض المادة المعرفة . • استخرجي الكثافة السكانية لمنطقة الرياض . • استعيني بالشكل (9) ثم رتب مناطق المملكة حسب أعداد سكانها . • حل ورقة النشاط • اختاري أربعا من مناطق المملكة و اذكري عددي سكانها و عامل جذب واحد للسكان فيها .	5د 5د 10د 6د 6د 6د 6د 1د

معلمة المادة / | المشرفة التربوية / | مديرة المدرسة /

الصف / الثالث المتوسط | المادة / الدراسات والاجتماعية والوطنية | الفصل الدراسي / الثاني

اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
التاريخ					

عنوان الدرس	تركيب السكان.	الحصة - الفصل	
		الفترة	

نواتج التعلم المخطط لها (الأهداف)	خطط واجراءات تحقيق النواتج	الوسائل	التقويم	الزمن
يتوقع من الطالبة أن : • تستعد وتتهيأ للدرس عن طريق توزيع المجموعات • تناقش الطالبة أثناء عرض المادة المعرفية . • تكتب بحدود سطرين عن أهمية الشباب للأمة . • تناقش زيادة نسبة الذكور في الشكل رقم (14) لإجمالي سكان المملكة . • تحل ورقة النشاط • تناقش في حدود سطرين	• تقسيم الطالبات إلى أربع مجموعات بحيث يكون الطالبات في كل مجموعة غير متجانسين من الناحية العلمية واختيار اسم للمجموعة ويفضل بأسماء الصحابة أوالصحابيات . • يحدد لكل مجموعة قائد وكاتب وهكذا (أي مهمة لكل فرد في المجموعة تناسب امكانياته) . • قصة قصيرة عن مرحلة الشباب . • يتم عرض مختصر للمادة المعرفية من خلال المعلمة بواسطة البوبوينت والسبورة والكتاب المدرسي . • عرض الأنشطة سواء من الكتاب أو ورقة النشاط مرتبة ومتدرجة لموضع الدرس لتحقيق الخبرة المطلوبة . • تقوم المعلمة بالمرور بين المجموعات اثناء تنفيذ النشاط وتقديم التوجيه المناسب للمجموعات . • عرض عمل المجموعات حيث تعرض مجموعة ويستمع الجميع للعرض والمناقشة وتبادل وجهات النظر ودفاع كل منهم عن وجهة نظره حيث يتم التصويب والتغذية الراجعة من المعلمة لتثبيت الخبرة التعليمية ثم ننتقل للمجموعة التالية . • تنفيذ نشاط رقم (1-2) من الكتاب المدرسي ص23 – 27 بين الطالبات. • تنفيذ ورقة النشاط الأولى بين الطالبات	عرض مرئي شرائح الكترونية تجارب عملية سبورة ذكية كتاب الطالبةأوالنشاط الأقلام الملونة أوراق نشاط وبطاقة عمل ورقية لكل مجموعة	• تتابع المعلمة الطالبات أثناء تقسيم المجموعات وتناقشهم خلال عرض المادة المعرفة . • ناقشي الطالبة أثناء عرض المادة المعرفية . • اكتبي بحدود سطرين عن أهمية الشباب للأمة . • ناقشي زيادة نسبة الذكور في الشكل رقم (14) لإجمالي سكان المملكة . • حل ورقة النشاط • ناقشي في حدود سطرين الدور الحقيقي للمرأة في	5د 5د 10د 6د 6د 6د 6د 1د

معلمة المادة / | المشرفة التربوية / | مديرة المدرسة /

الصف / الثالث المتوسط | **المادة / الدراسات والاجتماعية والوطنية** | **الفصل الدراسي / الثاني**

اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
التاريخ					

عنوان الدرس	الوحدة الثامنة – موارد المملكة العربية السعودية – المياه .	الحصة - الفصل	
		الفترة	

نواتج التعلم المخطط لها (الأهداف)	خطط واجراءات تحقيق النواتج	الوسائل	التقويم	الزمن
يتوقع من الطالبة أن : • تستعد وتتهيأ للدرس عن طريق توزيع المجموعات • تناقش الطالبة أثناء عرض المادة المعرفية . • تبين أسم العين التي كانت تغذي الحجاج و هم في طريقهم إلي مكة . • تقرأ الشكل (22) ثم تجيب عن الأسئلة . • تحل ورقة النشاط • تعبر عن شعوره اتجاه ماتقدمه الدولة من جهود في مجال تحلية	• تقسيم الطالبات إلى أربع مجموعات بحيث يكون الطالبات في كل مجموعة غير متجانسين من الناحية العلمية واختيار اسم للمجموعة ويفضل بأسماء الصحابة أوالصحابيات . • يحدد لكل مجموعة قائد وكاتب وهكذا (أي مهمة لكل فرد في المجموعة تناسب امكانياته) . • قصة حول فضل الله علينا بنعمة المياه . • يتم عرض مختصر للمادة المعرفية من خلال المعلمة بواسطة البوبوينت والسبورة والكتاب المدرسي . • عرض الأنشطة سواء من الكتاب أو ورقة النشاط مرتبة ومتدرجة لموضع الدرس لتحقيق الخبرة المطلوبة . • تقوم المعلمة بالمرور بين المجموعات اثناء تنفيذ النشاط وتقديم التوجيه المناسب للمجموعات . • عرض عمل المجموعات حيث تعرض مجموعة ويستمع الجميع للعرض والمناقشة وتبادل وجهات النظر ودفاع كل منهم عن وجهة نظره حيث يتم التصويب والتغذية الراجعة من المعلمة لتثبيت الخبرة التعليمية ثم ننتقل للمجموعة التالية . • تنفيذ نشاط رقم (1- 2) من الكتاب المدرسي ص44 – 45 بين الطالبات. • تنفيذ ورقة النشاط الأولى بين الطالبات	عرض مرئي شرائح الكترونية تجارب عملية سبورة ذكية كتاب الطالبةأوالنشاط الأقلام الملونة أوراق نشاط وبطاقة عمل ورقية لكل مجموعة	• تتابع المعلمة الطالبات أثناء تقسيم المجموعات وتناقشهم خلال عرض المادة المعرفة . • ناقشي الطالبة أثناء عرض المادة المعرفية . • بين أسم العين التي كانت تغذي الحجاج و هم في طريقهم إلي مكة . • اقرئي الشكل (22) ثم أجيبي عن الأسئلة . • حل ورقة النشاط • عبري عن شعورك اتجاه ماتقدمه الدولة من جهود في	5د 5د 10د 6د 6د 6د 6د 1د

معلمة المادة / | المشرفة التربوية / | مديرة المدرسة /

الصف / الثالث المتوسط

المادة / الدراسات والاجتماعية والوطنية

الفصل الدراسي / الثاني

اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
التاريخ					

عنوان الدرس	النفط و الغاز و الثروة المعدنية	الحصة - الفصل	
		الفترة	

نواتج التعلم المخطط لها (الأهداف)	خطط واجراءات تحقيق النواتج	الوسائل	التقويم	الزمن
يتوقع من الطالبة أن : • تستعد وتتهيأ للدرس عن طريق توزيع المجموعات • تناقش الطالبة أثناء عرض المادة المعرفية . • تتأمل الشكل (24) ثم تستنتج أماكن حقول النفط في المملكة . • تعدد بعض من مشتقات النفط . • تتأمل الشكل (25) ثم تسجل أسم اثنين من حقول الغاز في المملكة . • تحل ورقة النشاط. • تتأمل الشكل (28) ثم تعدد بعض من الصناعات القائمة عليها . • تتأمل الشكل (29) , ثم تكمل الجدول . • تحل ورقة	• تقسيم الطالبات إلى أربع مجموعات بحيث يكون الطالبات في كل مجموعة غير متجانسين من الناحية العلمية واختيار اسم للمجموعة ويفضل بأسماء الصحابة أوالصحابيات . • يحدد لكل مجموعة قائد وكاتب وهكذا (أي مهمة لكل فرد في المجموعة تناسب امكانياته) . • قصة قصيرة الثروة المعدنية في المملكة . • يتم عرض مختصر للمادة المعرفية من خلال المعلمة بواسطة البوبوينت والسبورة والكتاب المدرسي . • عرض الأنشطة سواء من الكتاب أو ورقة النشاط مرتبة ومتدرجة لموضع الدرس لتحقيق الخبرة المطلوبة . • تقوم المعلمة بالمرور بين المجموعات اثناء تنفيذ النشاط وتقديم التوجيه المناسب للمجموعات . • عرض عمل المجموعات حيث تعرض مجموعة ويستمع الجميع للعرض والمناقشة وتبادل وجهات النظر ودفاع كل منهم عن وجهة نظره حيث يتم التصويب والتغذية الراجعة من المعلمة لتثبيت الخبرة التعليمية ثم ننتقل للمجموعة التالية . • تنفيذ نشاط رقم (1 – 2 – 3) من الكتاب المدرسي بين الطالبات.ص 35 • تنفيذ ورقة النشاط الأولى بين الطالبات	عرض مرئي شرائح الكترونية تجارب عملية سبورة ذكية كتاب الطالبةأوالنشاط الأقلام الملونة أوراق نشاط وبطاقة عمل ورقية لكل مجموعة	• تتابع المعلمة الطالبات أثناء تقسيم المجموعات وتناقشهم خلال عرض المادة المعرفة . • ناقشي الطالبة أثناء عرض المادة المعرفية . • تأملي الشكل (24) ثم استنتجي أماكن حقول النفط في المملكة . • عددي بعض من مشتقات النفط . • تأملي الشكل (25) ثم سجلي أسم اثنين من حقول الغاز في المملكة . • حل ورقة النشاط. • تأملي الشكل (28) ثم عددي بعض من الصناعات القائمة عليها . • تأملي الشكل	5د 5د 10د 6د 6د 6د 6د 1د

مديرة المدرسة / المشرفة التربوية / معلمة المادة /

الصف / الثالث المتوسط | **المادة / الدراسات والاجتماعية والوطنية** | **الفصل الدراسي /** الثاني

اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
التاريخ					

عنوان الدرس	الزراعة و الرعي و صيد الأسماك	الحصة - الفصل	
		الفترة	

نواتج التعلم المخطط لها (الأهداف)	خطط واجراءات تحقيق النواتج	الوسائل	التقويم	الزمن
يتوقع من الطالبة أن : • تستعد وتتهيأ للدرس عن طريق توزيع المجموعات • تناقش الطالبة أثناء عرض المادة المعرفية . • تتأمل الشكل (31) ثم تكمل الجمل . • تتأمل الشكل (32) ثم تكمل الجدول التالي . • تحل ورقة النشاط • تتأمل الشكل (34) ثم تبين إلي أي الأساليب ينتمي هذا النوع من الرعي .	• تقسيم الطالبات إلى أربع مجموعات بحيث يكون الطالبات في كل مجموعة غير متجانسين من الناحية العلمية واختيار اسم للمجموعة ويفضل بأسماء الصحابة أوالصحابيات . • يحدد لكل مجموعة قائد وكاتب وهكذا (أي مهمة لكل فرد في المجموعة تناسب امكانياته) . • قصة قصيرة تاريخ الزراعة و الرعي . • يتم عرض مختصر للمادة المعرفية من خلال المعلمة بوعلى مائدة الطعام أو في البيت بينيها؟اسطة البوبوينت والسبورة والكتاب المدرسي . • عرض الأنشطة سواء من الكتاب أو ورقة النشاط مرتبة ومتدرجة لموضع الدرس لتحقيق الخبرة المطلوبة . • تقوم المعلمة بالمرور بين المجموعات اثناء تنفيذ النشاط وتقديم التوجيه المناسب للمجموعات . • عرض عمل المجموعات حيث تعرض مجموعة ويستمع الجميع للعرض والمناقشة وتبادل وجهات النظر ودفاع كل منهم عن وجهة نظره حيث يتم التصويب والتغذية الراجعة من المعلمة لتثبيت الخبرة التعليمية ثم ننتقل للمجموعة التالية . • تنفيذ نشاط رقم (1 - 2) من الكتاب المدرسي ص59 – 60 بين الطالبات. • تنفيذ ورقة النشاط الأولى	عرض مرئي شرائح الكترونية تجارب عملية سبورة ذكية كتاب الطالبةأوالنشاط الأقلام الملونة أوراق نشاط وبطاقات عمل ورقية لكل مجموعة	• تتابع المعلمة الطالبات أثناء تقسيم المجموعات وتناقشهم خلال عرض المادة المعرفة . • ناقشي الطالبة أثناء عرض المادة المعرفية . • تأملي الشكل (31) ثم أكملي الجمل . • تأملي الشكل (32) ثم أكملي الجدول التالي . • حل ورقة النشاط • تأملي الشكل (34) ثم بين إلي أي الأساليب ينتمي هذا النوع من الرعي .	5د 5د 10د 6د 6د 6د 6د 1د

مديرة المدرسة / | المشرفة التربوية / | معلمة المادة /

الصف / الثالث المتوسط | المادة / الدراسات والاجتماعية والوطنية | الفصل الدراسي / الثاني

اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
التاريخ					

عنوان الدرس	الصناعة والتجارة و السياحة	الحصة - الفصل	
		الفترة	

نواتج التعلم المخطط لها (الأهداف)	خطط واجراءات تحقيق النواتج	الوسائل	التقويم	الزمن
يتوقع من الطالبة أن : • تستعد وتتهيأ للدرس عن طريق توزيع المجموعات • تناقش الطالبة أثناء عرض المادة المعرفية . • تعدد الموارد الطبيعية التي أعتمدت عليها الصناعة قديما . • تذكر العلاقة بين وسائل المواصلات والصناعة . • تحل ورقة النشاط • تقرأ الشكل (40) ثم تجيب عن الأسئلة . • تستنتج أهم الصعوبات	• تقسيم الطالبات إلى أربع مجموعات بحيث يكون الطالبات في كل مجموعة غير متجانسين من الناحية العلمية واختيار اسم للمجموعة ويفضل بأسماء الصحابة أوالصحابيات . • يحدد لكل مجموعة قائد وكاتب وهكذا (أي مهمة لكل فرد في المجموعة تناسب امكانياته) . • قصة قصيرة عن الصناعة والتجارة في المملكة . • يتم عرض مختصر للمادة المعرفية من خلال المعلمة بواسطة البوبوينت والسبورة والكتاب المدرسي . • عرض الأنشطة سواء من الكتاب أو ورقة النشاط مرتبة ومتدرجة لموضع الدرس لتحقيق الخبرة المطلوبة . • تقوم المعلمة بالمرور بين المجموعات اثناء تنفيذ النشاط وتقديم التوجيه المناسب للمجموعات . • عرض عمل المجموعات حيث تعرض مجموعة ويستمع الجميع للعرض والمناقشة وتبادل وجهات النظر ودفاع كل منهم عن وجهة نظره حيث يتم التصويب والتغذية الراجعة من المعلمة لتثبيت الخبرة التعليمية ثم ننتقل للمجموعة التالية . • تنفيذ نشاط رقم (1 - 2) من الكتاب المدرسي ص 67 – 68 بين الطالبات. • تنفيذ ورقة النشاط الأولى بين الطالبات	عرض مرئي شرائح الكترونية تجارب عملية سبورة ذكية كتاب الطالبةأوالنشاط الأقلام الملونة أوراق نشاط وبطاقة عمل ورقية لكل مجموعة	• تتابع المعلمة الطالبات أثناء تقسيم المجموعات وتناقشهم خلال عرض المادة المعرفة . • ناقشي الطالبة أثناء عرض المادة المعرفية . • عددي الموارد الطبيعية التي أعتمدت عليها الصناعة قديما . • اذكري العلاقة بين وسائل المواصلات والصناعة . • حل ورقة النشاط • اقرئي الشكل (40) ثم أجيبي عن الأسئلة . • استنتجي أهم الصعوبات	5د 5د 10د 6د 6د 6د 6د 1د

معلمة المادة / | المشرفة التربوية / | مديرة المدرسة /

الفصل الدراسي / الثاني | **المادة /** الدراسات والاجتماعية والوطنية | **الصف /** الثالث المتوسط

اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
التاريخ					

عنوان الدرس	جهود الدولة في تنمية الموارد	الحصة - الفصل	
		الفترة	

نواتج التعلم المخطط لها (الأهداف)	خطط واجراءات تحقيق النواتج	الوسائل	التقويم	الزمن
يتوقع من الطالبة أن : • تستعد وتتهيأ للدرس عن طريق توزيع المجموعات • تناقش الطالبة أثناء عرض المادة المعرفية . • تذكر جهودا أخري تقوم بها الحكومة في تنمية الموارد الزراعية . • تستنتج بعض من أسباب حرص الدولة علي تنمية الموارد النفطية . • تحل ورقة النشاط • تعدد بعض المنتجات الوطنية في	• تقسيم الطالبات إلى أربع مجموعات بحيث يكون الطالبات في كل مجموعة غير متجانسين من الناحية العلمية واختيار اسم للمجموعة ويفضل بأسماء الصحابة أوالصحابيات . • يحدد لكل مجموعة قائد وكاتب وهكذا (أي مهمة لكل فرد في المجموعة تناسب امكانياته) . • قصة قصيرة عن الموارد المائية . • يتم عرض مختصر للمادة المعرفية من خلال المعلمة بواسطة البوبوينت والسبورة والكتاب المدرسي . • عرض الأنشطة سواء من الكتاب أو ورقة النشاط مرتبة ومتدرجة لموضع الدرس لتحقيق الخبرة المطلوبة . • تقوم المعلمة بالمرور بين المجموعات اثناء تنفيذ النشاط وتقديم التوجيه المناسب للمجموعات . • عرض عمل المجموعات حيث تعرض مجموعة ويستمع الجميع للعرض والمناقشة وتبادل وجهات النظر ودفاع كل منهم عن وجهة نظره حيث يتم التصويب والتغذية الراجعة من المعلمة لتثبيت الخبرة التعليمية ثم ننتقل للمجموعة التالية . • تنفيذ نشاط رقم (1- 2) من الكتاب المدرسي ص 79 – 80 بين الطالبات. • تنفيذ ورقة النشاط الأولى بين الطالبات	عرض مرئي شرائح الكترونية تجارب عملية سبورة ذكية كتاب الطالبةأوالنشاط الأقلام الملونة أوراق نشاط وبطاقة عمل ورقية لكل مجموعة	• تتابع المعلمة الطالبات أثناء تقسيم المجموعات وتناقشهم خلال عرض المادة المعرفة . • تناقش الطالبة أثناء عرض المادة المعرفية . • اذكري جهودا أخري تقوم بها الحكومة في تنمية الموارد الزراعية . • استنتجي بعض من أسباب حرص الدولة علي تنمية الموارد النفطية . • حل ورقة النشاط • عددي بعض المنتجات الوطنية في	5د 5د 10د 6د 6د 6د 6د 1د

معلمة المادة / | المشرفة التربوية / | مديرة المدرسة /

الفصل الدراسي / الثاني	المادة / الدراسات والاجتماعية والوطنية	الصف / الثالث المتوسط

اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
التاريخ					

عنوان الدرس	أهمية المحافظة علي الموارد	الحصة - الفصل	
		الفترة	

نواتج التعلم المخطط لها (الأهداف)	خطط واجراءات تحقيق النواتج	الوسائل	التقويم	الزمن
يتوقع من الطالبة أن : • تستعد وتتهيأ للدرس عن طريق توزيع المجموعات • تناقش الطالبة أثناء عرض المادة المعرفية . • تبين اسم ثلاث من الوزارات أو المنظمات التي تعمل في مجال المحافظة علي الموارد . • تناقش دور كل من الجهات في كيفية المحافظة علي الموارد في وطننا . • تحل ورقة النشاط	• تقسيم الطالبات إلى أربع مجموعات بحيث يكون الطالبات في كل مجموعة غير متجانسين من الناحية العلمية واختيار اسم للمجموعة ويفضل بأسماء الصحابة أوالصحابيات . • يحدد لكل مجموعة قائد وكاتب وهكذا (أي مهمة لكل فرد في المجموعة تناسب امكانياته) . • قصة قصيرة عن المحافظة علي الموارد . • يتم عرض مختصر للمادة المعرفية من خلال المعلمة بواسطة البوبوينت والسبورة والكتاب المدرسي . • عرض الأنشطة سواء من الكتاب أو ورقة النشاط مرتبة ومتدرجة لموضع الدرس لتحقيق الخبرة المطلوبة . • تقوم المعلمة بالمرور بين المجموعات اثناء تنفيذ النشاط وتقديم التوجيه المناسب للمجموعات . • عرض عمل المجموعات حيث تعرض مجموعة ويستمع الجميع للعرض والمناقشة وتبادل وجهات النظر ودفاع كل منهم عن وجهة نظره حيث يتم التصويب والتغذية الراجعة من المعلمة لتثبيت الخبرة التعليمية ثم ننتقل للمجموعة التالية . • تنفيذ نشاط رقم (1 – 2) من الكتاب المدرسي ص 84 بين الطالبات. • تنفيذ ورقة النشاط الأولى بين الطالبات	عرض مرئي شرائح الكترونية تجارب عملية سبورة ذكية كتاب الطالبةأوالنشاط الأقلام الملونة أوراق نشاط وبطاقة عمل ورقية لكل مجموعة	• تتابع المعلمة الطالبات أثناء تقسيم المجموعات وتناقشهم خلال عرض المادة المعرفة . • تناقش الطالبة أثناء عرض المادة المعرفية . • بيني اسم ثلاث من الوزارات أو المنظمات التي تعمل في مجال المحافظة علي الموارد . • ناقشي دور كل من الجهات في كيفية المحافظة علي الموارد في وطننا . • حل ورقة النشاط وضحي لم	5د 5د 10د 6د 6د 6د 6د 1د

معلمة المادة /	المشرفة التربوية /	مديرة المدرسة /

الصف / الثالث المتوسط | **المادة / الدراسات والاجتماعية والوطنية** | **الفصل الدراسي / الثاني**

اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
التاريخ					

عنوان الدرس	الوحدة التاسعة – قضايا وطنية - أهمية العمل و الإنتاج	الحصة - الفصل	
		الفترة	

نواتج التعلم المخطط لها (الأهداف)	خطط واجراءات تحقيق النواتج	الوسائل	التقويم	الزمن
يتوقع من الطالبة أن : • تستعد وتتهيأ للدرس عن طريق توزيع المجموعات • تناقش الطالبة أثناء عرض المادة المعرفية . • تسجل اسم ثلاثة من الأنبياء (عليهم السلام) مع ذكر أعمالهم . • تحل ورقة النشاط • تناقش العبارة الآتية بحدود سطرين . • تحل ورقة النشاط	• تقسيم الطالبات إلى أربع مجموعات بحيث يكون الطالبات في كل مجموعة غير متجانسين من الناحية العلمية واختيار اسم للمجموعة ويفضل بأسماء الصحابة أوالصحابيات . • يحدد لكل مجموعة قائد وكاتب وهكذا (أي مهمة لكل فرد في المجموعة تناسب امكانياته) . • قصة قصيرة عن أهمية العمل . • يتم عرض مختصر للمادة المعرفية من خلال المعلمة بواسطة البوبوينت والسبورة والكتاب المدرسي . • عرض الأنشطة سواء من الكتاب أو ورقة النشاط مرتبة ومتدرجة لموضع الدرس لتحقيق الخبرة المطلوبة . • تقوم المعلمة بالمرور بين المجموعات اثناء تنفيذ النشاط وتقديم التوجيه المناسب للمجموعات . • عرض عمل المجموعات حيث تعرض مجموعة ويستمع الجميع للعرض والمناقشة وتبادل وجهات النظر ودفاع كل منهم عن وجهة نظره حيث يتم التصويب والتغذية الراجعة من المعلمة لتثبيت الخبرة التعليمية ثم ننتقل للمجموعة التالية . • تنفيذ نشاط رقم (1) من الكتاب المدرسي ص 98 بين الطالبات. • تنفيذ ورقة النشاط الأولى بين الطالبات	عرض مرئي شرائح الكترونية تجارب عملية سبورة ذكية كتاب الطالبةأوالنشاط الأقلام الملونة أوراق نشاط وبطاقة عمل ورقية لكل مجموعة	• تتابع المعلمة الطالبات أثناء تقسيم المجموعات وتناقشهم خلال عرض المادة المعرفة . • تناقش الطالبة أثناء عرض المادة المعرفية . • سجلي اسم ثلاثة من الأنبياء (عليهم السلام) مع ذكر أعمالهم . • حل ورقة النشاط • ناقشي العبارة الآتية بحدود سطرين . • حل ورقة النشاط	5د 5د 10د 6د 6د 6د 6د 1د

معلمة المادة / | المشرفة التربوية / | مديرة المدرسة /

الفصل الدراسي / الثاني | المادة / الدراسات والاجتماعية والوطنية | الصف / الثالث المتوسط

اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
التاريخ					

عنوان الدرس	أخلاقيات العمل	الحصة - الفصل	
		الفترة	

نواتج التعلم المخطط لها (الأهداف)	خطط واجراءات تحقيق النواتج	الوسائل	التقويم	الزمن
يتوقع من الطالبة أن : • تستعد وتتهيأ للدرس عن طريق توزيع المجموعات • تناقش الطالبة أثناء عرض المادة المعرفية . • تكتب المعطيات الآتية تقريرا عن مهنة ما . • تحل ورقة النشاط • تستخرج من الشكل (45) حقوقا أخري للعمال . • تحل ورقة النشاط	• تقسيم الطالبات إلى أربع مجموعات بحيث يكون الطالبات في كل مجموعة غير متجانسين من الناحية العلمية واختيار اسم للمجموعة ويفضل بأسماء الصحابة أوالصحابيات . • يحدد لكل مجموعة قائد وكاتب وهكذا (أي مهمة لكل فرد في المجموعة تناسب امكانياته) . • قصة قصيرة عن أخلاقيات العمل . • يتم عرض مختصر للمادة المعرفية من خلال المعلمة بواسطة البوبوينت والسبورة والكتاب المدرسي . • عرض الأنشطة سواء من الكتاب أو ورقة النشاط مرتبة ومتدرجة لموضع الدرس لتحقيق الخبرة المطلوبة . • تقوم المعلمة بالمرور بين المجموعات اثناء تنفيذ النشاط وتقديم التوجيه المناسب للمجموعات . • عرض عمل المجموعات حيث تعرض مجموعة ويستمع الجميع للعرض والمناقشة وتبادل وجهات النظر ودفاع كل منهم عن وجهة نظره حيث يتم التصويب والتغذية الراجعة من المعلمة لتثبيت الخبرة التعليمية ثم ننتقل للمجموعة التالية . • تنفيذ نشاط رقم (1) من الكتاب المدرسي ص 102 بين الطالبات. • تنفيذ ورقة النشاط الأولى بين الطالبات	عرض مرئي شرائح الكترونية تجارب عملية سبورة ذكية كتاب الطالبةأوالنشاط الأقلام الملونة أوراق نشاط وبطاقة عمل ورقية لكل مجموعة	• تتابع المعلمة الطالبات أثناء تقسيم المجموعات وتناقشهم خلال عرض المادة المعرفة . • ناقشي الطالبة أثناء عرض المادة المعرفية . • اكتبي المعطيات الآتية تقريرا عن مهنة ما . • حل ورقة النشاط • استخرجي من الشكل (45) حقوقا أخري للعمال . • حل ورقة النشاط	5د 5د 10د 6د 6د 6د 6د 1د

معلمة المادة / | المشرفة التربوية / | مديرة المدرسة /

الصف / الثالث المتوسط

المادة / الدراسات والاجتماعية والوطنية

الفصل الدراسي / الثاني

اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
التاريخ					

عنوان الدرس	مجالات العمل في المملكة .	الحصة - الفصل	
		الفترة	

نواتج التعلم المخطط لها (الأهداف)	خطط واجراءات تحقيق النواتج	الوسائل	التقويم	الزمن
يتوقع من الطالبة أن : • تستعد وتتهيأ للدرس عن طريق توزيع المجموعات • تناقش الطالبة أثناء عرض المادة المعرفية . • تعدد بعض مجالات العمل في المملكة . • تكمل تصنيف المهن الآتية و فق مجالاتها . • تحل ورقة النشاط • تضع علامة صح أمام الفقرة المناسبة التي تناسب أحد مقاييس التقدم	• تقسيم الطالبات إلى أربع مجموعات بحيث يكون الطالبات في كل مجموعة غير متجانسين من الناحية العلمية واختيار اسم للمجموعة ويفضل بأسماء الصحابة أوالصحابيات . • يحدد لكل مجموعة قائد وكاتب وهكذا (أي مهمة لكل فرد في المجموعة تناسب امكانياته) . • قصة قصيرة أشهر المهن في المملكة . • يتم عرض مختصر للمادة المعرفية من خلال المعلمة بواسطة البوبوينت والسبورة والكتاب المدرسي . • عرض الأنشطة سواء من الكتاب أو ورقة النشاط مرتبة ومتدرجة لموضع الدرس لتحقيق الخبرة المطلوبة . • تقوم المعلمة بالمرور بين المجموعات اثناء تنفيذ النشاط وتقديم التوجيه المناسب للمجموعات . • عرض عمل المجموعات حيث تعرض مجموعة ويستمع الجميع للعرض والمناقشة وتبادل وجهات النظر ودفاع كل منهم عن وجهة نظره حيث يتم التصويب والتغذية الراجعة من المعلمة لتثبيت الخبرة التعليمية ثم ننتقل للمجموعة التالية . • تنفيذ نشاط رقم (1 - 2) من الكتاب المدرسي ص 104 – 105 بين الطالبات. • تنفيذ ورقة النشاط الأولى بين الطالبات	عرض مرئي شرائح الكترونية تجارب عملية سبورة ذكية كتاب الطالبةأوالنشاط الأقلام الملونة أوراق نشاط وبطاقة عمل ورقية لكل مجموعة	• تتابع المعلمة الطالبات أثناء تقسيم المجموعات وتناقشهم خلال عرض المادة المعرفة . • تناقش الطالبة أثناء عرض المادة المعرفية . • عددي بعض مجالات العمل في المملكة . • أكملي تصنيف المهن الآتية و فق مجالاتها . • حل ورقة النشاط • ضعي علامة صح أمام الفقرة المناسبة التي تناسب أحد مقاييس التقدم المدني . بيني ما	5د 5د 10د 6د 6د 6د 6د 1د

معلمة المادة / المشرفة التربوية / مديرة المدرسة /

الصف / الثالث المتوسط | **المادة / الدراسات والاجتماعية والوطنية** | **الفصل الدراسي / الثاني**

اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
التاريخ					

عنوان الدرس	مشكلات العمالة الوافدة	الحصة - الفصل	
		الفترة	

نواتج التعلم المخطط لها (الأهداف)	خطط واجراءات تحقيق النواتج	الوسائل	التقويم	الزمن
يتوقع من الطالبة أن : • تستعد وتتهيأ للدرس عن طريق توزيع المجموعات • تناقش الطالبة أثناء عرض المادة المعرفية . • ترسم سهما علي الشكل (51) يتجه من بلدان العمالة الوافدة إلي وطننا . • تحل ورقة النشاط • تقرأ ثم تجيب عن الأسئلة . • تحل ورقة النشاط	• تقسيم الطالبات إلى أربع مجموعات بحيث يكون الطالبات في كل مجموعة غير متجانسين من الناحية العلمية واختيار اسم للمجموعة ويفضل بأسماء الصحابة أوالصحابيات . • يحدد لكل مجموعة قائد وكاتب وهكذا (أي مهمة لكل فرد في المجموعة تناسب امكانياته) . • قصة قصيرة عن العمالة الوافدة . • يتم عرض مختصر للمادة المعرفية من خلال المعلمة بواسطة البوبوينت والسبورة والكتاب المدرسي . • عرض الأنشطة سواء من الكتاب أو ورقة النشاط مرتبة ومتدرجة لموضع الدرس لتحقيق الخبرة المطلوبة . • تقوم المعلمة بالمرور بين المجموعات اثناء تنفيذ النشاط وتقديم التوجيه المناسب للمجموعات . • عرض عمل المجموعات حيث تعرض مجموعة ويستمع الجميع للعرض والمناقشة وتبادل وجهات النظر ودفاع كل منهم عن وجهة نظره حيث يتم التصويب والتغذية الراجعة من المعلمة لتثبيت الخبرة التعليمية ثم ننتقل للمجموعة التالية . • تنفيذ نشاط رقم (1) من الكتاب المدرسي ص 108بين الطالبات. • تنفيذ ورقة النشاط الأولى بين الطالبات	عرض مرئي شرائح الكترونية تجارب عملية سبورة ذكية كتاب الطالبةأوالنشاط الأقلام الملونة أوراق نشاط وبطاقة عمل ورقية لكل مجموعة	• تتابع المعلمة الطالبات أثناء تقسيم المجموعات وتناقشهم خلال عرض المادة المعرفة . • تناقش الطالبة أثناء عرض المادة المعرفية . • ارسمي سهما علي الشكل (51) يتجه من بلدان العمالة الوافدة إلي وطننا . • حل ورقة النشاط • اقرئي ثم أجيبي عن الأسئلة . • حل ورقة النشاط	5د 5د 10د 6د 6د 6د 6د 1د

معلمة المادة / | المشرفة التربوية / | مديرة المدرسة /

الصف / الثالث المتوسط

المادة / الدراسات والاجتماعية والوطنية

الفصل الدراسي / الثاني

اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
التاريخ					

عنوان الدرس	الوحدة العاشرة - خدمات في المملكة العربية السعودية - خدمة	الحصة - الفصل	
		الفترة	

نواتج التعلم المخطط لها (الأهداف)	خطط واجراءات تحقيق النواتج	الوسائل	التقويم	الزمن
يتوقع من الطالبة أن : • تستعد وتتهيأ للدرس عن طريق توزيع المجموعات • تناقش الطالبة أثناء عرض المادة المعرفية . • تذكر حديثا تبين فضل مكة علي سائر البقاع . • تبين اسم الوزارة التي تعني بشؤون المساجد في بلاده . • تحل ورقة النشاط • تقرأ ثم تجيب عن السؤال . • تسجل من خلال الشكل (58) أكبرعدد من الخدمات المقدمة من الحكومة للحجاج .	• تقسيم الطالبات إلى أربع مجموعات بحيث يكون الطالبات في كل مجموعة غير متجانسين من الناحية العلمية واختيار اسم للمجموعة ويفضل بأسماء الصحابة أوالصحابيات . • يحدد لكل مجموعة قائد وكاتب وهكذا (أي مهمة لكل فرد في المجموعة تناسب امكانياته) . • قصة قصيرة عن الحرمان الشريفان . • يتم عرض مختصر للمادة المعرفية من خلال المعلمة بواسطة البوبوينت والسبورة والكتاب المدرسي . • عرض الأنشطة سواء من الكتاب أو ورقة النشاط مرتبة ومتدرجة لموضع الدرس لتحقيق الخبرة المطلوبة . • تقوم المعلمة بالمرور بين المجموعات اثناء تنفيذ النشاط وتقديم التوجيه المناسب للمجموعات . • عرض عمل المجموعات حيث تعرض مجموعة ويستمع الجميع للعرض والمناقشة وتبادل وجهات النظر ودفاع كل منهم عن وجهة نظره حيث يتم التصويب والتغذية الراجعة من المعلمة لتثبيت الخبرة التعليمية ثم ننتقل للمجموعة التالية . • تنفيذ نشاط رقم (1- 3) من الكتاب المدرسي ص 120 -121بين الطالبات. • تنفيذ ورقة النشاط الأولى بين الطالبات	عرض مرئي شرائح الكترونية تجارب عملية سبورة ذكية كتاب الطالبةأوالنشاط الأقلام الملونة أوراق نشاط وبطاقة عمل ورقية لكل مجموعة	• تتابع المعلمة الطالبات أثناء تقسيم المجموعات وتناقشهم خلال عرض المادة المعرفة . • تناقش الطالبة أثناء عرض المادة المعرفية . • اذكري حديثا تبين فضل مكة علي سائر البقاع . • بين اسم الوزارة التي تعني بشؤون المساجد في بلاده . • حل ورقة النشاط • اقرئي ثم أجيبي عن السؤال . • سجلي من خلال الشكل (58) أكبرعدد	5د 5د 10د 6د 6د 6د 6د 1د

معلمة المادة / المشرفة التربوية / مديرة المدرسة /

الصف / الثالث المتوسط | **المادة / الدراسات والاجتماعية والوطنية** | **الفصل الدراسي / الثاني**

اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
التاريخ					

عنوان الدرس	الخدمات الصحية	الحصة - الفصل	
		الفترة	

نواتج التعلم المخطط لها (الأهداف)	خطط واجراءات تحقيق النواتج	الوسائل	التقويم	الزمن
يتوقع من الطالبة أن : • تستعد وتتهيأ للدرس عن طريق توزيع المجموعات • تناقش الطالبة أثناء عرض المادة المعرفية . • تبين أسباب هلاك الناس علي شكل جماعات في بلادنا قديما . • تذكر ثلاثا من المستشفيات التخصصية في بلاده . • تحل ورقة النشاط • تذكر ثلاثا من الكليات الصحية الموجودة في الجامعات السعودية .	• تقسيم الطالبات إلى أربع مجموعات بحيث يكون الطالبات في كل مجموعة غير متجانسين من الناحية العلمية واختيار اسم للمجموعة ويفضل بأسماء الصحابة أوالصحابيات . • يحدد لكل مجموعة قائد وكاتب وهكذا (أي مهمة لكل فرد في المجموعة تناسب امكانياته) . • قصة قصيرة عن الطب قديما . • يتم عرض مختصر للمادة المعرفية من خلال المعلمة بواسطة البوبوينت والسبورة والكتاب المدرسي . • عرض الأنشطة سواء من الكتاب أو ورقة النشاط مرتبة ومتدرجة لموضع الدرس لتحقيق الخبرة المطلوبة . • تقوم المعلمة بالمرور بين المجموعات اثناء تنفيذ النشاط وتقديم التوجيه المناسب للمجموعات . • عرض عمل المجموعات حيث تعرض مجموعة ويستمع الجميع للعرض والمناقشة وتبادل وجهات النظر ودفاع كل منهم عن وجهة نظره حيث يتم التصويب والتغذية الراجعة من المعلمة لتثبيت الخبرة التعليمية ثم ننتقل للمجموعة التالية . • تنفيذ نشاط رقم (1 - 2) من الكتاب المدرسي ص 124 – 125 بين الطالبات. • تنفيذ ورقة النشاط الأولى بين الطالبات	عرض مرئي شرائح الكترونية تجارب عملية سبورة ذكية كتاب الطالبةأوالنشاط الأقلام الملونة أوراق نشاط وبطاقة عمل ورقية لكل مجموعة	• تتابع المعلمة الطالبات أثناء تقسيم المجموعات وتناقشهم خلال عرض المادة المعرفة . • بين أسباب هلاك الناس علي شكل جماعات في بلادنا قديما . • اذكري ثلاثا من المستشفيات التخصصية في بلاده . • حل ورقة النشاط • اذكري ثلاثا من الكليات الصحية الموجودة في الجامعات السعودية . • حل ورقة النشاط	5د 5د 10د 6د 6د 6د 6د 1د

معلمة المادة / | المشرفة التربوية / | مديرة المدرسة /

الصف / الثالث المتوسط | المادة / الدراسات والاجتماعية والوطنية | الفصل الدراسي / الثاني

اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
التاريخ					

عنوان الدرس	الخدمات التعليمية	الحصة - الفصل	
		الفترة	

نواتج التعلم المخطط لها (الأهداف)	خطط واجراءات تحقيق النواتج	الوسائل	التقويم	الزمن
يتوقع من الطالبة أن : • تستعد وتتهيأ للدرس عن طريق توزيع المجموعات • تناقش الطالبة أثناء عرض المادة المعرفية . • توضح علي ماذا تحث هذه الآيات الكريمات . • تبين في عهد من بدأ افتتاح مدارس التعليم في بلاده . • تحل ورقة النشاط • تبين عددي الجامعات الحكومية في بلاده . • تحل ورقة النشاط	• تقسيم الطالبات إلى أربع مجموعات بحيث يكون الطالبات في كل مجموعة غير متجانسين من الناحية العلمية واختيار اسم للمجموعة ويفضل بأسماء الصحابة أوالصحابيات . • يحدد لكل مجموعة قائد وكاتب وهكذا (أي مهمة لكل فرد في المجموعة تناسب امكانياته) . • قصة قصيرة عن تاريخ التعليم في المملكة . • يتم عرض مختصر للمادة المعرفية من خلال المعلمة بواسطة البوبوينت والسبورة والكتاب المدرسي . • عرض الأنشطة سواء من الكتاب أو ورقة النشاط مرتبة ومتدرجة لموضع الدرس لتحقيق الخبرة المطلوبة . • تقوم المعلمة بالمرور بين المجموعات اثناء تنفيذ النشاط وتقديم التوجيه المناسب للمجموعات . • عرض عمل المجموعات حيث تعرض مجموعة ويستمع الجميع للعرض والمناقشة وتبادل وجهات النظر ودفاع كل منهم عن وجهة نظره حيث يتم التصويب والتغذية الراجعة من المعلمة لتثبيت الخبرة التعليمية ثم ننتقل للمجموعة التالية . • تنفيذ نشاط رقم (1- 2) من الكتاب المدرسي ص 128 بين الطالبات. • تنفيذ ورقة النشاط الأولى بين الطالبات	عرض مرئي شرائح الكترونية تجارب عملية سبورة ذكية كتاب الطالبةأوالنشاط الأقلام الملونة أوراق نشاط وبطاقة عمل ورقية لكل مجموعة	• تتابع المعلمة الطالبات أثناء تقسيم المجموعات وتناقشهم خلال عرض المادة المعرفة . • وضحي علي ماذا تحث هذه الآيات الكريمات . • بين في عهد من بدأ افتتاح مدارس التعليم في بلاده . • حل ورقة النشاط • بين عددي الجامعات الحكومية في بلاده . • حل ورقة النشاط	5د 5د 10د 6د 6د 6د 6د 1د

معلمة المادة / | المشرفة التربوية / | مديرة المدرسة /

الصف / الثالث المتوسط | **المادة / الدراسات والاجتماعية والوطنية** | **الفصل الدراسي / الثاني**

اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
التاريخ					

عنوان الدرس	الخدمات الاجتماعية	الحصة - الفصل	
		الفترة	

نواتج التعلم المخطط لها (الأهداف)	خطط واجراءات تحقيق النواتج	الوسائل	التقويم	الزمن
يتوقع من الطالبة أن : • تستعد وتتهيأ للدرس عن طريق توزيع المجموعات • تناقش الطالبة أثناء عرض المادة المعرفية . • توضح دليل الحديث الشريف علي بعض واجبات المسلم لأخيه المسلم . • تسجل في خارطة المفهوم ستة من أهم مراكز الرعاية الاجتماعية في بلاده • تحل ورقة النشاط • تعبر بثلاث أسطر عن	• تقسيم الطالبات إلى أربع مجموعات بحيث يكون الطالبات في كل مجموعة غير متجانسين من الناحية العلمية واختيار اسم للمجموعة ويفضل بأسماء الصحابة أوالصحابيات . • يحدد لكل مجموعة قائد وكاتب وهكذا (أي مهمة لكل فرد في المجموعة تناسب امكانياته) . • قصة قصيرة عن واجبي نحو المحتاجين . • يتم عرض مختصر للمادة المعرفية من خلال المعلمة بواسطة البوبوينت والسبورة والكتاب المدرسي . • عرض الأنشطة سواء من الكتاب أو ورقة النشاط مرتبة ومتدرجة لموضع الدرس لتحقيق الخبرة المطلوبة . • تقوم المعلمة بالمرور بين المجموعات اثناء تنفيذ النشاط وتقديم التوجيه المناسب للمجموعات . • عرض عمل المجموعات حيث تعرض مجموعة ويستمع الجميع للعرض والمناقشة وتبادل وجهات النظر ودفاع كل منهم عن وجهة نظره حيث يتم التصويب والتغذية الراجعة من المعلمة لتثبيت الخبرة التعليمية ثم ننتقل للمجموعة التالية . • تنفيذ نشاط رقم (1 – 2) من الكتاب المدرسي ص 132 بين الطالبات. • تنفيذ ورقة النشاط الأولى بين الطالبات	عرض مرئي شرائح الكترونية تجارب عملية سبورة ذكية كتاب الطالبةأوالنشاط الأقلام الملونة أوراق نشاط وبطاقة عمل ورقية لكل مجموعة	• تتابع المعلمة الطالبات أثناء تقسيم المجموعات وتناقشهم خلال عرض المادة المعرفة . • تناقش الطالبة أثناء عرض المادة المعرفية . • وضحي دليل الحديث الشريف علي بعض واجبات المسلم لأخيه المسلم . • سجلي في خارطة المفهوم ستة من أهم مراكز الرعاية الاجتماعية في بلاده • حل ورقة النشاط • عبري بثلاث أسطر عن	5د 5د 10د 6د 6د 6د 6د 1د

معلمة المادة / | المشرفة التربوية / | مديرة المدرسة /

الصف / الثالث المتوسط | المادة / الدراسات والاجتماعية والوطنية | الفصل الدراسي / الثاني

اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
التاريخ					

عنوان الدرس	الخدمات السياحية	الحصة - الفصل	
		الفترة	

نواتج التعلم المخطط لها (الأهداف)	خطط واجراءات تحقيق النواتج	الوسائل	التقويم	الزمن
يتوقع من الطالبة أن : • تستعد وتتهيأ للدرس عن طريق توزيع المجموعات • تناقش الطالبة أثناء عرض المادة المعرفية . • تذكر مواقع قريبة من محل إقامته يري أنها مناسبة لأن تكون مناطق سياحية . • تحل ورقة النشاط • تكتب في حدود ثلاثة أسطر عن إيجابيات السياحة في المملكة . • تحل ورقة النشاط	• تقسيم الطالبات إلى أربع مجموعات بحيث يكون الطالبات في كل مجموعة غير متجانسين من الناحية العلمية واختيار اسم للمجموعة ويفضل بأسماء الصحابة أوالصحابيات . • يحدد لكل مجموعة قائد وكاتب وهكذا (أي مهمة لكل فرد في المجموعة تناسب امكانياته) . • قصة قصيرة عن الأماكن السياحية في المملكة . • يتم عرض مختصر للمادة المعرفية من خلال المعلمة بواسطة البوبوينت والسبورة والكتاب المدرسي . • عرض الأنشطة سواء من الكتاب أو ورقة النشاط مرتبة ومتدرجة لموضع الدرس لتحقيق الخبرة المطلوبة . • تقوم المعلمة بالمرور بين المجموعات اثناء تنفيذ النشاط وتقديم التوجيه المناسب للمجموعات . • عرض عمل المجموعات حيث تعرض مجموعة ويستمع الجميع للعرض والمناقشة وتبادل وجهات النظر ودفاع كل منهم عن وجهة نظره حيث يتم التصويب والتغذية الراجعة من المعلمة لتثبيت الخبرة التعليمية ثم ننتقل للمجموعة التالية . • تنفيذ نشاط رقم (1) من الكتاب المدرسي ص 134بين الطالبات. • تنفيذ ورقة النشاط الأولى بين الطالبات	عرض مرئي شرائح الكترونية تجارب عملية سبورة ذكية كتاب الطالبةأوالنشاط الأقلام الملونة أوراق نشاط وبطاقة عمل ورقية لكل مجموعة	• تتابع المعلمة الطالبات أثناء تقسيم المجموعات وتناقشهم خلال عرض المادة المعرفة . • تناقش الطالبة أثناء عرض المادة المعرفية . • اذكري مواقع قريبة من محل إقامته تري أنها مناسبة لأن تكون مناطق سياحية . • حل ورقة النشاط • اكتبي في حدود ثلاثة أسطر عن إيجابيات السياحة في المملكة . • حل ورقة النشاط	5د 5د 10د 6د 6د 6د 6د 1د

معلمة المادة / | المشرفة التربوية / | مديرة المدرسة /

الصف / الثالث المتوسط | **المادة** / الدراسات والاجتماعية والوطنية | **الفصل الدراسي** / الثاني

اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
التاريخ					

عنوان الدرس	خدمات المواصلات	الحصة - الفصل	
		الفترة	

نواتج التعلم المخطط لها (الأهداف)	خطط واجراءات تحقيق النواتج	الوسائل	التقويم	الزمن
يتوقع من الطالبة أن : • تستعد وتتهيأ للدرس عن طريق توزيع المجموعات • تناقش الطالبة أثناء عرض المادة المعرفية . • توضح لماذا أهتم الملك عبد العزيز , رحمة الله – بالمواصلات و تطويرها . • تحل ورقة النشاط • تسجل من خلال ما شاهدت علي أحد الطرق السريعة أو الدائرية في بلادنا الخدمات التي زودت بها هذه الطرق .	• تقسيم الطالبات إلى أربع مجموعات بحيث يكون الطالبات في كل مجموعة غير متجانسين من الناحية العلمية واختيار اسم للمجموعة ويفضل بأسماء الصحابة أوالصحابيات . • يحدد لكل مجموعة قائد وكاتب وهكذا (أي مهمة لكل فرد في المجموعة تناسب امكانياته) . • قصة قصيرة عن مخترع السيارة . • يتم عرض مختصر للمادة المعرفية من خلال المعلمة بواسطة البوبوينت والسبورة والكتاب المدرسي . • عرض الأنشطة سواء من الكتاب أو ورقة النشاط مرتبة ومتدرجة لموضع الدرس لتحقيق الخبرة المطلوبة . • تقوم المعلمة بالمرور بين المجموعات اثناء تنفيذ النشاط وتقديم التوجيه المناسب للمجموعات . • عرض عمل المجموعات حيث تعرض مجموعة ويستمع الجميع للعرض والمناقشة وتبادل وجهات النظر ودفاع كل منهم عن وجهة نظره حيث يتم التصويب والتغذية الراجعة من المعلمة لتثبيت الخبرة التعليمية ثم ننتقل للمجموعة التالية . • تنفيذ نشاط رقم (1) من الكتاب المدرسي ص 137بين الطالبات. • تنفيذ ورقة النشاط الأولى بين الطالبات	عرض مرئي شرائح الكترونية تجارب عملية سبورة ذكية كتاب الطالبةأوالنشاط الأقلام الملونة أوراق نشاط وبطاقة عمل ورقية لكل مجموعة	• تتابع المعلمة الطالبات أثناء تقسيم المجموعات وتناقشهم خلال عرض المادة المعرفة . • ناقشي الطالبة أثناء عرض المادة المعرفية . • وضحي لماذا أهتم الملك عبد العزيز , رحمة الله – بالمواصلات و تطويرها . • حل ورقة النشاط • سجلي من خلال ما شاهدت علي أحد الطرق السريعة أو الدائرية في بلادنا الخدمات التي زودت بها هذه الطرق . • حل ورقة	5د 5د 10د 6د 6د 6د 6د 1د

معلمة المادة / | المشرفة التربوية / | مديرة المدرسة /

الصف / الثالث المتوسط | المادة / الدراسات والاجتماعية والوطنية | الفصل الدراسي / الثاني

اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
التاريخ					

عنوان الدرس	الوحدة الحادية عشرة – قضايا وطنية (الأمن)	الحصة - الفصل	

نواتج التعلم المخطط لها (الأهداف)	خطط واجراءات تحقيق النواتج	الوسائل	التقويم	الزمن
يتوقع من الطالبة أن : • تستعد وتتهيأ للدرس عن طريق توزيع المجموعات • تناقش الطالبة أثناء عرض المادة المعرفية . • تكمل الفراغ بما يناسبها . • تعدد أربعة من الأجهزة الأمنية التي تسعي إلي المحافظة علي الأمن في وطنه . • تحل ورقة النشاط • تناقش السؤال الأتي ثم تسجل ملاحظاته في المكان المناسب .	• تقسيم الطالبات إلى أربع مجموعات بحيث يكون الطالبات في كل مجموعة غير متجانسين من الناحية العلمية واختيار اسم للمجموعة ويفضل بأسماء الصحابة أوالصحابيات . • يحدد لكل مجموعة قائد وكاتب وهكذا (أي مهمة لكل فرد في المجموعة تناسب امكانياته) . • قصة قصيرة عن الحرب العالمية الأولي . • يتم عرض مختصر للمادة المعرفية من خلال المعلمة بواسطة البوبوينت والسبورة والكتاب المدرسي . • عرض الأنشطة سواء من الكتاب أو ورقة النشاط مرتبة ومتدرجة لموضع الدرس لتحقيق الخبرة المطلوبة . • تقوم المعلمة بالمرور بين المجموعات اثناء تنفيذ النشاط وتقديم التوجيه المناسب للمجموعات . • عرض عمل المجموعات حيث تعرض مجموعة ويستمع الجميع للعرض والمناقشة وتبادل وجهات النظر ودفاع كل منهم عن وجهة نظره حيث يتم التصويب والتغذية الراجعة من المعلمة لتثبيت الخبرة التعليمية ثم ننتقل للمجموعة التالية . • تنفيذ نشاط رقم (1 - 2) من الكتاب المدرسي ص 150 – 151 بين الطالبات. • تنفيذ ورقة النشاط الأولي بين الطالبات	عرض مرئي شرائح الكترونية تجارب عملية سبورة ذكية كتاب الطالبةأوالنشاط الأقلام الملونة أوراق نشاط وبطاقة عمل ورقية لكل مجموعة	• تتابع المعلمة الطالبات أثناء تقسيم المجموعات وتناقشهم خلال عرض المادة المعرفة . • ناقشي الطالبة أثناء عرض المادة المعرفية . • أكملي الفراغ بما يناسبها . • عددي أربعة من الأجهزة الأمنية التي تسعي إلي المحافظة علي الأمن في وطنه . • حل ورقة النشاط • ناقشي السؤال الأتي ثم سجلي ملاحظاتك في المكان المناسب .	5د 5د 10د 6د 6د 6د 6د 1د

معلمة المادة / | المشرفة التربوية / | مديرة المدرسة /

الصف / الثالث المتوسط | **المادة / الدراسات والاجتماعية والوطنية** | **الفصل الدراسي /** الثاني

اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
التاريخ					

عنوان الدرس	مفهوم السلامة ومجالاتها	الحصة - الفصل	
		الفترة	

نواتج التعلم المخطط لها (الأهداف)	خطط واجراءات تحقيق النواتج	الوسائل	التقويم	الزمن
يتوقع من الطالبة أن : • تستعد وتتهيأ للدرس عن طريق توزيع المجموعات • تناقش الطالبة أثناء عرض المادة المعرفية . • تختار أحد أنواع الحوادث المنزلية , ثم يصمم مطوية صغيرة تحوي بعض الإرشادات العامة . • تحل ورقة النشاط • تناقش أستخدام الوسائل الآتية و منافعها , ثم تسجل في الجدول أفضل هذه	• تقسيم الطالبات إلى أربع مجموعات بحيث يكون الطالبات في كل مجموعة غير متجانسين من الناحية العلمية واختيار اسم للمجموعة ويفضل بأسماء الصحابة أوالصحابيات . • يحدد لكل مجموعة قائد وكاتب وهكذا (أي مهمة لكل فرد في المجموعة تناسب امكانياته) . • قصة قصيرة عن الحوادث المنزلية . • يتم عرض مختصر للمادة المعرفية من خلال المعلمة بواسطة البوبوينت والسبورة والكتاب المدرسي . • عرض الأنشطة سواء من الكتاب أو ورقة النشاط مرتبة ومتدرجة لموضع الدرس لتحقيق الخبرة المطلوبة . • تقوم المعلمة بالمرور بين المجموعات اثناء تنفيذ النشاط وتقديم التوجيه المناسب للمجموعات . • عرض عمل المجموعات حيث تعرض مجموعة ويستمع الجميع للعرض والمناقشة وتبادل وجهات النظر ودفاع كل منهم عن وجهة نظره حيث يتم التصويب والتغذية الراجعة من المعلمة لتثبيت الخبرة التعليمية ثم ننتقل للمجموعة التالية . • تنفيذ نشاط رقم (1) من الكتاب المدرسي ص 156 بين الطالبات. • تنفيذ ورقة النشاط الأولى بين الطالبات	عرض مرئي شرائح الكترونية تجارب عملية سبورة ذكية كتاب الطالبةأوالنشاط الأقلام الملونة أوراق نشاط وبطاقة عمل ورقية لكل مجموعة	• تتابع المعلمة الطالبات أثناء تقسيم المجموعات وتناقشهم خلال عرض المادة المعرفة . • ناقشي الطالبة أثناء عرض المادة المعرفية . • اختاري أحد أنواع الحوادث المنزلية , ثم صمم مطوية صغيرة تحوي بعض الإرشادات العامة . • حل ورقة النشاط • ناقشي أستخدام الوسائل الآتية و منافعها , ثم سجلي في الجدول أفضل هذه الوسائل من وجهة	5د 5د 10د 6د 6د 6د 6د 1د

مديرة المدرسة / | المشرفة التربوية / | معلمة المادة /

الفصل الدراسي / الثاني

المادة / الدراسات والاجتماعية والوطنية

الصف / الثالث المتوسط

اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
التاريخ					

عنوان الدرس	السلامة المرورية	الحصة - الفصل	
		الفترة الزمنية	

نواتج التعلم المخطط لها (الأهداف)	خطط واجراءات تحقيق النواتج	الوسائل	التقويم	الزمن
يتوقع من الطالبة أن : • تستعد وتتهيأ للدرس عن طريق توزيع المجموعات • تناقش الطالبة أثناء عرض المادة المعرفية . • تتأمل الشكل (75) ثم تسجل بعض العادات السلوكية الخاطئة أثناء القيادة . • تقرأ الجدول ثم يقارن بين الحوادث في الأعوام الخمسة الأخيرة , ويسجل ملاحظاته الخاصة . • تحل ورقة النشاط	• تقسيم الطالبات إلى أربع مجموعات بحيث يكون الطالبات في كل مجموعة غير متجانسين من الناحية العلمية واختيار اسم للمجموعة ويفضل بأسماء الصحابة أوالصحابيات . • يحدد لكل مجموعة قائد وكاتب وهكذا (أي مهمه لكل فرد في المجموعة تناسب امكانياته) . • قصة قصيرة عن الحوادث المرورية . • يتم عرض مختصر للمادة المعرفية من خلال المعلمة بواسطة البوبوينت والسبورة والكتاب المدرسي . • عرض الأنشطة سواء من الكتاب أو ورقة النشاط مرتبة ومتدرجة لموضع الدرس لتحقيق الخبرة المطلوبة . • تقوم المعلمة بالمرور بين المجموعات اثناء تنفيذ النشاط وتقديم التوجيه المناسب للمجموعات . • عرض عمل المجموعات حيث تعرض مجموعة ويستمع الجميع للعرض والمناقشة وتبادل وجهات النظر ودفاع كل منهم عن وجهة نظره حيث يتم التصويب والتغذية الراجعة من المعلمة لتثبيت الخبرة التعليمية ثم ننتقل للمجموعة التالية .	عرض مرئي شرائح الكترونية تجارب عملية سبورة ذكية كتاب الطالبةأوالنشاط الأقلام الملونة أوراق نشاط وبطاقة عمل ورقية لكل	• تتابع المعلمة الطالبات أثناء تقسيم المجموعات وتناقشهم خلال عرض المادة المعرفة . • ناقشي الطالبة أثناء عرض المادة المعرفية . • تأملي الشكل (75) ثم سجلي بعض العادات السلوكية الخاطئة أثناء القيادة . • اقرئي الجدول ثم قارن بين الحوادث في الأعوام الخمسة الأخيرة , وسجل	5د 5د 10د 6د 6د 6د 6د 1د

مديرة المدرسة / المشرفة التربوية / معلمة المادة /

الصف / الثالث المتوسط | **المادة** / الدراسات والاجتماعية والوطنية | **الفصل الدراسي** / الثاني

• تتأمل الشكلين (76 , 77) و تكتب تعليقا موجزا أسفل كل واحد منها . • تحل ورقة النشاط	• تنفيذ نشاط رقم (1 – 2) من الكتاب المدرسي ص 163 بين الطالبات. • تنفيذ ورقة النشاط الأولى بين الطالبات. • تنفيذ نشاط رقم (3) من الكتاب المدرسي ص 165 بين الطالبات • تنفيذ ورقة النشاط الثانية بين الطالبات. • إعلام الواجب وتسجيل الطالبات له لتنفيذه بالمنزل.	مجموعة	ملاحظاتك الخاصة . • حل ورقة النشاط • تأملي الشكلين (76 , 77) و اكتبي تعليقا موجزا أسفل كل واحد منها . • حل ورقة النشاط	
المشروعات المنزلية(الواجب)	حل باقي تدريبات الكتاب بالدفتر			
قيمة تربوية	المعلمة لا تلجأ إلى الضرب أولاً لأنه ممنوع نظامياً ثم لأنه أسلوب غير تربوي في العملية التعليمية، فالضرب يقضي على شخصية الطالبة ويولد في نفسها الخوف والجبن وكراهية المعلمة وبغض مادتها			

اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
التاريخ					

عنوان الدرس	الإنسان و البيئة .	الحصة - الفصل	
		الفترة الزمنية	

نواتج التعلم المخطط لها (الأهداف)	خطط واجراءات تحقيق النواتج	الوسائل	التقويم	الزمن

معلمة المادة / | المشرفة التربوية / | مديرة المدرسة /

الصف / الثالث المتوسط | **المادة / الدراسات والاجتماعية والوطنية** | **الفصل الدراسي / الثاني**

<u>يتوقع من الطالبة أن :</u> • تستعد وتتهيأ للدرس عن طريق توزيع المجموعات • تناقش الطالبة أثناء عرض المادة المعرفية . • تقرأ الفقرة ثم تجيب عن الأسئلة . • تناقش الجهود التي تبذلها الدولة في سبيل المحافظة علي سلامة المواطنين من آفات المبيدات الزراعية . • تحل ورقة النشاط • تسجل أكبر قدر ممكن من المحميات الطبيعية في بلده و يقوم بتصنيفها حسب المنطقة . • تحل ورقة النشاط	• تقسيم الطالبات إلى أربع مجموعات بحيث يكون الطالبات في كل مجموعة غير متجانسين من الناحية العلمية واختيار اسم للمجموعة ويفضل بأسماء الصحابة أوالصحابيات . • يحدد لكل مجموعة قائد وكاتب وهكذا (أي مهمة لكل فرد في المجموعة تناسب امكانياته) . • قصة قصيرة عن البيئة . • يتم عرض مختصر للمادة المعرفية من خلال المعلمة بواسطة البوبوينت والسبورة والكتاب المدرسي . • عرض الأنشطة سواء من الكتاب أو ورقة النشاط مرتبة ومتدرجة لموضع الدرس لتحقيق الخبرة المطلوبة . • تقوم المعلمة بالمرور بين المجموعات اثناء تنفيذ النشاط وتقديم التوجيه المناسب للمجموعات . • عرض عمل المجموعات حيث تعرض مجموعة ويستمع الجميع للعرض والمناقشة وتبادل وجهات النظر ودفاع كل منهم عن وجهة نظره حيث يتم التصويب والتغذية الراجعة من المعلمة لتثبيت الخبرة التعليمية ثم ننتقل للمجموعة التالية . • تنفيذ نشاط رقم (1 - 2) من الكتاب المدرسي ص 169 – 170 بين الطالبات. • تنفيذ ورقة النشاط الأولى بين الطالبات. • تنفيذ نشاط رقم (3) من الكتاب المدرسي ص 170 بين الطالبات • تنفيذ ورقة النشاط الثانية بين الطالبات. • إعلام الواجب وتسجيل الطالبات له لتنفيذه بالمنزل	**عرض مرئي** **شرائح الكترونية** **تجارب عملية** **سبورة ذكية** **كتاب الطالبةأوالنشاط** **الأقلام الملونة** **أوراق نشاط وبطاقة عمل ورقية لكل مجموعة**	• تتابع المعلمة الطالبات أثناء تقسيم المجموعات وتناقشهم خلال عرض المادة المعرفة . • ناقشي الطالبة أثناء عرض المادة المعرفية . • اقرئي الفقرة ثم أجيبي عن الأسئلة . • ناقشي الجهود التي تبذلها الدولة في سبيل المحافظة علي سلامة المواطنين من آفات المبيدات الزراعية . • حل ورقة النشاط • سجلي أكبر قدر ممكن من المحميات الطبيعية في بلده و قوم بتصنيفها حسب المنطقة . • حل ورقة	5د 5د 10د 6د 6د 6د 6د 1د

معلمة المادة / | **المشرفة التربوية /** | **مديرة المدرسة /**

الصف / الثالث المتوسط | المادة / الدراسات والاجتماعية والوطنية | الفصل الدراسي / الثاني

				النشاط
المشروعات المنزلية(الواجب)	حل باقي تدريبات الكتاب بالدفتر			
قيمة تربوية	المعلمة لا تلجأ إلى الضرب أولاً لأنه ممنوع نظامياً ثم لأنه أسلوب غير تربوي في العملية التعليمية، فالضرب يقضي على شخصية الطالبة ويولد في نفسها الخوف والجبن وكراهية المعلمة وبغض مادتها			

اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
التاريخ					

عنوان الدرس	الوحدة الثانية عشرة – التقنية و الاتصالات الحديثة – مفهوم التقنية و الاتصالات الحديثة .	الحصة - الفصل	
		الفترة الزمنية	

نواتج التعلم المخطط لها (الأهداف)	خطط واجراءات تحقيق النواتج	الوسائل	التقويم	الزمن
يتوقع من الطالبة أن : • تستعد وتتهيأ للدرس عن طريق توزيع المجموعات • تناقش الطالبة أثناء عرض المادة المعرفية . • تستعين بالصور , شكل (83) ثم تجيب عن الأسئلة . • توضح من الشخص المستفيد من	• تقسيم الطالبات إلى أربع مجموعات بحيث يكون الطالبات في كل مجموعة غير متجانسين من الناحية العلمية واختيار اسم للمجموعة ويفضل بأسماء الصحابة أوالصحابيات . • يحدد لكل مجموعة قائد وكاتب وهكذا (أي مهمة لكل فرد في المجموعة تناسب امكانياته) . • قصة قصيرة عن الأتصالات الحديثة . • يتم عرض مختصر للمادة المعرفية من خلال المعلمة بواسطة البوبوينت والسبورة والكتاب المدرسي . • عرض الأنشطة سواء من الكتاب أو ورقة النشاط مرتبة ومتدرجة لموضع الدرس لتحقيق الخبرة المطلوبة . • تقوم المعلمة بالمرور بين المجموعات اثناء تنفيذ النشاط وتقديم التوجيه المناسب للمجموعات . • عرض عمل المجموعات حيث	عرض مرئي شرائح الكترونية تجارب عملية سبورة ذكية كتاب الطالبةأوالنشاط	• تتابع المعلمة الطالبات أثناء تقسيم المجموعات وتناقشهم خلال عرض المادة المعرفة . • ناقشي الطالبة أثناء عرض المادة المعرفية . • استعيني بالصور , شكل (83) ثم أجيبي عن الأسئلة . • وضحي من	5د 5د 10د 6د 6د 6د 6د

معلمة المادة / | المشرفة التربوية / | مديرة المدرسة /

الصف / الثالث المتوسط | **المادة / الدراسات والاجتماعية والوطنية** | **الفصل الدراسي / الثاني**

نواتج التعلم المخططة لها (الأهداف)	خطط وإجراءات تحقيق النواتج	الوسائل	التقويم	الزمن
الاتصالات الحديثة وتقنية المعلومات . • تحل ورقة النشاط • يحدد أي العوامل السابقة ينقص وطنه ليصبح مجتمعا تقنيا . • تحل ورقة النشاط	تعرض مجموعة ويستمع الجميع للعرض والمناقشة وتبادل وجهات النظر ودفاع كل منهم عن وجهة نظره حيث يتم التصويب والتغذية الراجعة من المعلمة لتثبيت الخبرة التعليمية ثم ننتقل للمجموعة التالية . • تنفيذ نشاط رقم (1 - 2) من الكتاب المدرسي ص 180 – 181 بين الطالبات. • تنفيذ ورقة النشاط الأولى بين الطالبات. • تنفيذ نشاط رقم (3) من الكتاب المدرسي ص 183 بين الطالبات • تنفيذ ورقة النشاط الثانية بين الطالبات. • إعلام الواجب وتسجيل الطالبات له لتنفيذه بالمنزل.	الأقلام الملونة أوراق نشاط وبطاقة عمل ورقية لكل مجموعة	الشخص المستفيد من الاتصالات الحديثة وتقنية المعلومات . • حل ورقة النشاط • حدد أي العوامل السابقة ينقص وطنه لتصبح مجتمعا تقنيا . • حل ورقة النشاط	1د

المشروعات المنزلية(الواجب)	حل باقي تدريبات الكتاب بالدفتر
قيمة تربوية	المعلمة لا تلجأ إلى الضرب أولاً لأنه ممنوع نظامياً ثم لأنه أسلوب غير تربوي في العملية التعليمية، فالضرب يقضي على شخصية الطالبة ويولد في نفسها الخوف والجبن وكراهية المعلمة وبغض مادتها

اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
التاريخ					

عنوان الدرس	مجالات التقنية والاتصالات و أهميتها	الحصة - الفصل	
		الفترة الزمنية	

نواتج التعلم المخططة لها (الأهداف)	خطط واجراءات تحقيق النواتج	الوسائل	التقويم	الزمن

معلمة المادة / | المشرفة التربوية / | مديرة المدرسة /

الصف / الثالث المتوسط | المادة / الدراسات والاجتماعية والوطنية | الفصل الدراسي / الثاني

يتوقع من الطالبة أن : • تستعد وتتهيأ للدرس عن طريق توزيع المجموعات • تناقش الطالبة أثناء عرض المادة المعرفية . • يشير إلي ماشاهده من حوله من منتجات استخدمت فيها التقنية . • يقوم بتجربة إحدي تقنيات الاتصال في التعليم . • تحل ورقة النشاط • تلاحظ الشكل (90) ثم تجيب عن الأسئلة . • تحل ورقة النشاط	• تقسيم الطالبات إلى أربع مجموعات بحيث يكون الطالبات في كل مجموعة غير متجانسين من الناحية العلمية واختيار اسم للمجموعة ويفضل بأسماء الصحابة أوالصحابيات . • يحدد لكل مجموعة قائد وكاتب وهكذا (أي مهمة لكل فرد في المجموعة تناسب امكانياته) . • قصة قصيرة عن الاتصالات وأهميتها . • يتم عرض مختصر للمادة المعرفية من خلال المعلمة بواسطة البوبوينت والسبورة والكتاب المدرسي . • عرض الأنشطة سواء من الكتاب أو ورقة النشاط مرتبة ومتدرجة لموضع الدرس لتحقيق الخبرة المطلوبة . • تقوم المعلمة بالمرور بين المجموعات اثناء تنفيذ النشاط وتقديم التوجيه المناسب للمجموعات . • عرض عمل المجموعات حيث تعرض مجموعة ويستمع الجميع للعرض والمناقشة وتبادل وجهات النظر ودفاع كل منهم عن وجهة نظره حيث يتم التصويب والتغذية الراجعة من المعلمة لتثبيت الخبرة التعليمية ثم ننتقل للمجموعة التالية . • تنفيذ نشاط رقم (1- 2) من الكتاب المدرسي ص 185 – 186 بين الطالبات. • تنفيذ ورقة النشاط الأولى بين الطالبات. • تنفيذ نشاط رقم (3) من الكتاب المدرسي ص 187 بين الطالبات • تنفيذ ورقة النشاط الثانية بين الطالبات. • إعلام الواجب وتسجيل الطالبات له لتنفيذه بالمنزل	عرض مرئي شرائح الكترونية تجارب عملية سبورة ذكية كتاب الطالبةأوالنشاط الأقلام الملونة أوراق نشاط وبطاقة عمل ورقية لكل مجموعة	• تتابع المعلمة الطالبات أثناء تقسيم المجموعات وتناقشهم خلال عرض المادة المعرفة . • ناقشي الطالبة أثناء عرض المادة المعرفية . • أشير إلي ماشاهدته من حولك من منتجات استخدمت فيها التقنية . • قوم بتجربة إحدي تقنيات الاتصال في التعليم . • حل ورقة النشاط • لاحظ الشكل (90) ثم أجيبي عن الأسئلة . • حل ورقة النشاط	5د 5د 10د 6د 6د 6د 6د 1د

معلمة المادة / | المشرفة التربوية / | مديرة المدرسة /

الصف / الثالث المتوسط | المادة / الدراسات والاجتماعية والوطنية | الفصل الدراسي / الثاني

المشروعات المنزلية(الواجب)	حل باقي تدريبات الكتاب بالدفتر
قيمة تربوية	المعلمة لا تلجأ إلى الضرب أولاً لأنه ممنوع نظامياً ثم لأنه أسلوب غير تربوي في العملية التعليمية، فالضرب يقضي على شخصية الطالبة ويولد في نفسها الخوف والجبن وكراهية المعلمة وبغض مادتها

اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
التاريخ					

عنوان الدرس	أنموذجات من التقنية و الاتصالات الحديثة .	الحصة - الفصل	
		الفترة الزمنية	

نواتج التعلم المخطط لها (الأهداف)	خطط واجراءات تحقيق النواتج	الوسائل	التقويم	الزمن
يتوقع من الطالبة أن : • تستعد وتتهيأ للدرس عن طريق توزيع المجموعات • تناقش الطالبة أثناء عرض المادة المعرفية . • تعدد بعض أجهزة الاتصالات الحدثة ووسائلها . • يضيف استخدامات أخري للأقمار الاصطناعية .	• تقسيم الطالبات إلى أربع مجموعات بحيث يكون الطالبات في كل مجموعة غير متجانسين من الناحية العلمية واختيار اسم للمجموعة ويفضل بأسماء الصحابة أوالصحابيات . • يحدد لكل مجموعة قائد وكاتب وهكذا (أي مهمة لكل فرد في المجموعة تناسب امكانياته) . • قصة قصيرة عن مخترع التلفاز . • يتم عرض مختصر للمادة المعرفية من خلال المعلمة بواسطة البوبوينت والسبورة والكتاب المدرسي . • عرض الأنشطة سواء من الكتاب أو ورقة النشاط مرتبة ومتدرجة لموضع الدرس لتحقيق الخبرة المطلوبة . • تقوم المعلمة بالمرور بين المجموعات اثناء تنفيذ النشاط وتقديم التوجيه المناسب للمجموعات . • عرض عمل المجموعات حيث تعرض مجموعة ويستمع الجميع للعرض والمناقشة	عرض مرئي شرائح الكترونية تجارب عملية سبورة ذكية كتاب الطالبةأوالنشاط الأقلام	• تتابع المعلمة الطالبات أثناء تقسيم المجموعات وتناقشهم خلال عرض المادة المعرفة . • ناقشي الطالبة أثناء عرض المادة المعرفية . • عددي بعض أجهزة الاتصالات الحدثة ووسائلها . • أضيف استخدامات أخري للأقمار	5د 5د 10د 6د 6د 6د 6د

معلمة المادة / | المشرفة التربوية / | مديرة المدرسة /

الصف / الثالث المتوسط | المادة / الدراسات والاجتماعية والوطنية | الفصل الدراسي / الثاني

• تحل ورقة النشاط • تستنتج بعض مميزات الحاسوب . • تكمل العبارات الآتية . • تحل ورقة النشاط	وتبادل وجهات النظر ودفاع كل منهم عن وجهة نظره حيث يتم التصويب والتغذية الراجعة من المعلمة لتثبيت الخبرة التعليمية ثم ننتقل للمجموعة التالية . • تنفيذ نشاط رقم (1 - 2) من الكتاب المدرسي ص 195 - 197 بين الطالبات. • تنفيذ ورقة النشاط الأولى بين الطالبات. • تنفيذ نشاط رقم (3 - 4) من الكتاب المدرسي ص 198 بين الطالبات • تنفيذ ورقة النشاط الثانية بين الطالبات. • إعلام الواجب وتسجيل الطالبات له لتنفيذه بالمنزل.	الملونة أوراق نشاط وبطاقة عمل ورقية لكل مجموعة	الاصطناعية . • حل ورقة النشاط • استنتجي بعض مميزات الحاسوب . • أكملي العبارات الآتية . • حل ورقة النشاط	1د
المشروعات المنزلية(الواجب)	حل باقي تدريبات الكتاب بالدفتر			
قيمة تربوية	المعلمة لا تلجأ إلى الضرب أولاً لأنه ممنوع نظامياً ثم لأنه أسلوب غير تربوي في العملية التعليمية، فالضرب يقضي على شخصية الطالبة ويولد في نفسها الخوف والجبن وكراهية المعلمة وبغض مادتها			

اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
التاريخ					

عنوان الدرس	كيفية الاستفادة من التقنية والاتصالات الحديثة .	الحصة - الفصل	
		الفترة الزمنية	

نواتج التعلم المخطط لها (الأهداف)	خطط وإجراءات تحقيق النواتج	الوسائل	التقويم	الزمن
يتوقع من الطالبة أن : • تستعد وتتهيأ للدرس عن	• تقسيم الطالبات إلى أربع مجموعات بحيث يكون الطالبات في كل مجموعة غير متجانسين من الناحية العلمية واختيار اسم للمجموعة ويفضل بأسماء الصحابة أوالصحابيات . • يحدد لكل مجموعة قائد	عرض مرئي شرائح الكترونية	• تتابع المعلمة الطالبات أثناء تقسيم المجموعات	5د 5د

معلمة المادة / | المشرفة التربوية / | مديرة المدرسة /

الصف / الثالث المتوسط | المادة / الدراسات والاجتماعية والوطنية | الفصل الدراسي / الثاني

طريق توزيع المجموعات • تناقش الطالبة أثناء عرض المادة المعرفية . • تبين كيف يحافظ علي جهاز الحاسوب أو الهاتف الخاص به . • تحل ورقة النشاط • تروي قصة واقعية تدل علي أحد الآثار السلبية للتقنية و الاتصالات الحديثة . • تحل ورقة النشاط	وكاتب وهكذا (أي مهمة لكل فرد في المجموعة تناسب امكانياته) . • قصة قصيرة عن مخترع الحاسوب . • يتم عرض مختصر للمادة المعرفية من خلال المعلمة بواسطة البوبوينت والسبورة والكتاب المدرسي . • عرض الأنشطة سواء من الكتاب أو ورقة النشاط مرتبة ومتدرجة لموضع الدرس لتحقيق الخبرة المطلوبة . • تقوم المعلمة بالمرور بين المجموعات اثناء تنفيذ النشاط وتقديم التوجيه المناسب للمجموعات . • عرض عمل المجموعات حيث تعرض مجموعة ويستمع الجميع للعرض والمناقشة وتبادل وجهات النظر ودفاع كل منهم عن وجهة نظره حيث يتم التصويب والتغذية الراجعة من المعلمة لتثبيت الخبرة التعليمية ثم ننتقل للمجموعة التالية . • تنفيذ نشاط رقم (1) من الكتاب المدرسي ص 205 بين الطالبات. • تنفيذ ورقة النشاط الأولى بين الطالبات. • تنفيذ نشاط رقم (2) من الكتاب المدرسي ص 207 بين الطالبات • تنفيذ ورقة النشاط الثانية بين الطالبات. • إعلام الواجب وتسجيل الطالبات له لتنفيذه بالمنزل	تجارب عملية سبورة ذكية كتاب الطالبةأوالنشاط الأقلام الملونة أوراق نشاط وبطاقة عمل ورقية لكل مجموعة	وتناقشهم خلال عرض المادة المعرفة . • ناقشي الطالبة أثناء عرض المادة المعرفية . • بين كيف يحافظ علي جهاز الحاسوب أو الهاتف الخاص بك . • حل ورقة النشاط • أروي قصة واقعية تدل علي أحد الآثار السلبية للتقنية و الاتصالات الحديثة . • حل ورقة النشاط	10د 6د 6د 6د 6د 1د

✍ المشروعات المنزلية(الواجب)	حل باقي تدريبات الكتاب بالدفتر
قيمة تربوية	المعلمة لا تلجأ إلى الضرب أولاً لأنه ممنوع نظامياً ثم لأنه أسلوب غير تربوي في العملية التعليمية، فالضرب يقضي على شخصية الطالبة ويولد في نفسها الخوف والجبن وكراهية المعلمة وبغض مادتها

معلمة المادة / | المشرفة التربوية / | مديرة المدرسة /